

Konditionelle Kompetenz	Physische Leistungsbereitschaft als Voraussetzung für den Erwerb weiterer Kompetenzen erbringen
Technisch-koordinative Kompetenz	Voraussetzungen für das Zusammenspiel des Bewegungsapparates zur optimalen Ausübung von Fertigkeiten bzw. Sporttechniken schaffen
Tänzerisch-darstellende Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch Bewegung individuell oder in der Gruppe etwas darstellen bzw. ausdrücken</li> <li>• Bewegungen rhythmisch gestalten und diese zu einem choreografischen Ganzen zusammenfügen</li> </ul>
Spiel- bzw. Taktische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als Spieler aktiv und erfolgreich an einem Sportspiel teilnehmen</li> <li>• Spieltypische Situationen technisch und taktisch, individuell oder in Kooperation mit anderen erkennen und lösen</li> <li>• Einen persönlichen Beitrag zur Mitgestaltung dieser Spielsituationen leisten</li> </ul>
Selbstkompetenz	<p>Selbstwahrnehmung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmen eigener psycho-physischer sowie emotionaler Stärken und Schwächen</li> <li>• Setzen realistischer Ziele</li> </ul> <p>Selbststeuerung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulieren der Aufmerksamkeit, der Konzentration, der Motivation, des Willens sowie der Emotionen</li> </ul>
Kognitive und sportwissenschaftliche Kompetenz	<p>Trainingskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen um den Aufbau von Sportart-spezifischen Trainings; Fähigkeit der kritischen Reflexion dieser Trainings</li> </ul> <p>Fachwissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenwissen, ohne welches eine Sportart nicht ausgeführt werden kann</li> </ul>
Urteilskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich mit der Sinnfrage des Sporttreibens und des Sportunterrichts kritisch auseinandersetzen</li> <li>• Die historisch-kulturelle Bedeutung des Sports und deren Entwicklung in der Gesellschaft interpretieren</li> </ul>
Haltungen	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nehmen Bewegung, Sport und Spiel als Teil des gesellschaftlichen und kulturellen Lebens wahr</li> <li>• zeigen dem eigenen und fremden sportlichen Handeln gegenüber ein kritisch-reflexives Verhalten</li> <li>• bearbeiten sportpraktische und -theoretische Themen zielorientiert und ausdauernd</li> <li>• gehen mit Leistungsunterschieden der Mitschülerinnen und -schüler rücksichtsvoll um</li> <li>• sind offen gegenüber neuen Themen und Herausforderungen</li> </ul>